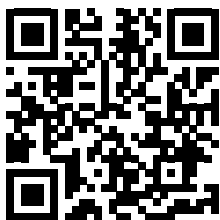


THÉMATIQUE :



HANDICAP - REPÈRES ET PRATIQUES POUR UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Chaque jour, vous accompagnez des personnes dont le quotidien est marqué par des **limitations physiques, sensorielles, cognitives ou psychiques**. Mais au-delà des définitions, **que signifie réellement « vivre avec un handicap » ?** Et comment **adapter votre accompagnement** pour répondre aux besoins des personnes concernées et de leurs proches aidants ?

La formation « Accompagnement du Handicap : Comprendre, Agir, Inclure » vous donne **des repères clairs** pour distinguer **les différents types de handicaps**, comprendre leurs impacts et anticiper leur évolution. Vous découvrirez aussi les dispositifs existants – **aides financières, techniques, humaines, structures spécialisées** – afin de mieux orienter et soutenir les familles.

Au-delà des connaissances, vous développerez une **compréhension globale des enjeux** : de la déficience individuelle au désavantage social, en passant par le rôle de l'environnement.

À l'issue, vous serez en mesure d'accompagner avec plus de **justesse, de bienveillance et d'efficacité**, favorisant l'inclusion et l'autonomie.



DURÉE : 7h - 1 jour.

Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).



EFFECTIF

6 à 10 personnes.



PRÉREQUIS

Aucun.



INTERVENANT

Formateur qualifié.



PUBLIC CIBLÉ

Tous publics.





ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

OBJECTIF 1 :

Comprendre ce qu'est le handicap aujourd'hui.

CONTENU LIÉ :

Définition du handicap : évolutions et approches actuelles.
Les trois niveaux d'expérience du handicap : biologique, individuel, social.
Approche systémique du handicap.
Cadre légal et réglementaire.
Classification du fonctionnement du handicap (CIF).

OBJECTIF 2 :

Identifier les différents types de handicaps.

CONTENU LIÉ :

Les grandes familles de handicap : Moteur, sensoriel, mental, psychique, cognitif.
Les situations de handicap (visibles / invisibles).
Notion de handicap évolutif ou temporaire.

OBJECTIF 3 :

Comprendre les impacts du handicap au quotidien.

CONTENU LIÉ :

Incidences sur la vie personnelle, sociale et professionnelle.
Analyse des besoins spécifiques.
Les obstacles rencontrés dans l'environnement.
Notion d'autonomie et de dépendance.



ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

OBJECTIF 4 :

Adapter sa posture professionnelle et sa communication.

CONTENU LIÉ :

Le rôle et les limites de l'aidant.
Les postures professionnelles adaptées.
Les bonnes pratiques relationnelles.
Introduction aux outils de communication (ex : signes Makaton).
Prise en compte des représentations sociales du handicap.

OBJECTIF 5 :

Mettre en œuvre des techniques d'accompagnement sécurisées.

CONTENU LIÉ :

Les aides humaines et techniques.
Techniques de mobilisation et de transfert.
Chronologie d'un accompagnement sécurisé.
Focus sur certaines situations (ex : hémiplegie).
Prévention des risques pour l'utilisateur et le professionnel.

OBJECTIF 6 :

S'orienter dans le parcours administratif et les dispositifs.

CONTENU LIÉ :

Rôle de la MDPH.
Constitution du dossier de handicap.
Les aides financières existantes.
Les structures d'accueil selon l'âge et le handicap.
Orientation et coordination des acteurs.



VOTRE INTERLOCUTEUR DIRECT

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

A votre écoute du lundi au jeudi de 10h à 18h
et le vendredi de 9h à 17h.



TARIF

Inter-entreprise : 280€ net de taxe,
prix par jour et par personne.

Intra-entreprise : Sur devis,
nous contacter : 04 91 26 27 09.



CONTACT

SAS EPSA

Médilearn

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

medilearn.care

SIREN : 849469325

ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap.

Pour obtenir des informations, sollicitez notre référent par e-mail :
contact@medilearn.care

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

MODALITÉS ET DELAIS D'ACCÈS

Modalités : nous contacter : contact@medilearn.care

Délais d'accès : date selon la disponibilité du formateur.