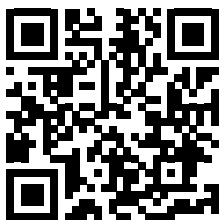


THÉMATIQUE :



CHANGEMENT EN ÉQUIPE SOIGNANTE - ACCOMPAGNER ET MOBILISER SES ÉQUIPES

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Vous êtes **soignant référent, infirmier coordinateur ou cadre de proximité** ? Dans les équipes soignantes, les changements (**nouveaux protocoles, évolutions organisationnelles, transformation des rôles**) sont fréquents et peuvent **générer stress, résistances et perte de repères**.

Cette formation vous permet de mieux **comprendre les réactions au changement** et de décrypter les signaux faibles au sein de votre équipe (**repli, opposition, perte de sens**). Vous apprendrez à **identifier les mécanismes de résistance** et à reconnaître qu'ils traduisent souvent des inquiétudes face à la **perte de repères, de reconnaissance ou de sens**.

Vous développerez une **posture d'accompagnement adaptée, même sans autorité hiérarchique**, fondée sur la présence, la cohérence et l'exemplarité. Vous saurez communiquer de manière **claire et sécurisante** pour **apaiser les tensions**, rassurer les équipes et favoriser l'adhésion aux évolutions.

À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'accompagner **efficacement** vos collègues dans les situations de changement, de **redonner du sens aux transformations** et de renforcer la cohésion au sein de votre équipe soignante.



DURÉE : 7h - 1 jour.

Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).



EFFECTIF

6 à 10 personnes.



PRÉREQUIS

Aucun.



INTERVENANT

Formateur qualifié.



PUBLIC CIBLÉ

Tous publics.





ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

OBJECTIF 1 :

Comprendre les enjeux du changement en milieu de soins.

CONTENU LIÉ :

Les différentes formes de changement : organisationnel, relationnel, identitaire.
Les caractéristiques du milieu de soins : urgence, charge émotionnelle, responsabilité clinique.
Les impacts du changement sur les professionnels (individuels et collectifs).

OBJECTIF 2 :

Identifier les réactions face au changement.

CONTENU LIÉ :

Les étapes du changement (choc, déni, résistance, acceptation, engagement).
Les mécanismes émotionnels associés.
Les manifestations observables en équipe.

OBJECTIF 3 :

Comprendre et gérer les résistances.

CONTENU LIÉ :

Les causes de résistance : perte de repères, perte de sens, sentiment d'incompétence, surcharge.
La résistance comme signal et non comme opposition.
Typologie des résistances (individuelles / collectives / organisationnelles).

OBJECTIF 4 :

Adopter une posture d'accompagnement adaptée.

CONTENU LIÉ :

Les postures clés : écoute, présence, cohérence, exemplarité.
Le rôle de l'encadrant ou référent dans l'accompagnement.
La posture de facilitateur vs prescripteur.



ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

OBJECTIF 5 :

Mettre en œuvre des actions concrètes pour accompagner le changement.

CONTENU LIÉ :

Donner du sens (le « pourquoi »).
Communiquer de manière claire et adaptée.
Reconnaître les difficultés et valoriser les efforts.
Impliquer les équipes dans la transition.

OBJECTIF 6 :

Se positionner comme acteur du changement dans la durée.

CONTENU LIÉ :

Auto-évaluation de sa pratique.
Identification de ses axes de progression.
Construction d'un Plan d'Action Personnel (PAP).
Développement d'une culture d'adaptation continue au sein de l'équipe.



VOTRE INTERLOCUTEUR DIRECT

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

A votre écoute du lundi au jeudi de 10h à 18h
et le vendredi de 9h à 17h.



TARIF

Inter-entreprise : 280€ net de taxe,
prix par jour et par personne.

Intra-entreprise : Sur devis,
nous contacter : 04 91 26 27 09.



CONTACT

SAS EPSA

Médilearn

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

medilearn.care

SIREN : 849469325

ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap.

Pour obtenir des informations, sollicitez notre référent par e-mail :
contact@medilearn.care

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

MODALITÉS ET DELAIS D'ACCÈS

Modalités : nous contacter : contact@medilearn.care

Délais d'accès : date selon la disponibilité du formateur.