Thématique :

# ÉTHIQUE AU CŒUR DE L'ACCOMPAGNEMENT : REPÈRES ET OUTILS POUR UNE PRATIQUE ÉCLAIRÉE



Médilearn.care

VOTRE FORMATION CONTINUE

MEDILEARN.CARE

medilearn.care

**FORMATION CONTINUE**

# ÉTHIQUE AU CŒUR DE L'ACCOMPAGNEMENT : REPÈRES ET OUTILS POUR UNE PRATIQUE ÉCLAIRÉE

## DESCRIPTION DE LA FORMATION

Vous exercez dans le **secteur social ou médico-social** et êtes confronté à des situations où se croisent **cadre légal**, **valeurs professionnelles** et **enjeux humains.** Entre autonomie et protection, liberté et sécurité, il n'est pas toujours simple de prendre la décision la plus juste.

Cette formation vous permettra de renforcer votre **réflexion éthique** en clarifiant les **notions de morale**, **déontologie** et **éthique professionnelle**. Vous apprendrez à analyser les dilemmes du quotidien, à utiliser des outils d'aide à la décision et à adopter une posture professionnelle fondée sur le **discernement** et le **respect** de la personne accompagnée.

À travers des apports concrets, des cas pratiques et des échanges, vous développerez des repères pour **animer une réflexion éthique** au sein de votre équipe et contribuer à une véritable culture de la bientraitance.

Vous repartirez avec des outils pratiques pour intégrer l'éthique dans vos décisions quotidiennes et **renforcer la qualité**, la **cohérence** et l'**humanité de vos accompagnements.**

**DURÉE :** 7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*

**EFFECTIF**

10 personnes maximum.

**PRÉREQUIS**

Aucun.

**INTERVENANT**

Formateur qualifié.

**PUBLIC CIBLÉ**

Tous publics.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

| OBJECTIF 1 : | CONTENU LIÉ : |
|---|---|
| Définir les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle. | Distinction entre morale, déontologie et éthique<br>Spécificités de l'éthique dans le secteur médico-social.<br>Références réglementaires et lois.<br>Place de l'éthique dans les pratiques professionnelles quotidiennes. |
| **OBJECTIF 2 :** | **CONTENU LIÉ :** |
| Identifier les valeurs fondamentales guidant l'accompagnement. | Valeurs clés : Respect - Dignité - Autonomie - Justice - Solidarité.<br>Notion de droits de la personne accompagnée.<br>Lien entre valeurs, posture professionnelle et qualité de l'accompagnement.<br>Risques de dérives (maltraitance passive, banalisation, biais professionnels). |
| **OBJECTIF 3 :** | **CONTENU LIÉ :** |
| Repérer et analyser les situations à dilemme éthique. | Définition d'un dilemme éthique.<br>Typologies fréquentes : Liberté vs sécurité ; Autonomie vs protection ; Vérité vs bienfaisance ; Individualisation vs contraintes institutionnelles.<br>Méthodologie de repérage d'une situation éthique.<br>Analyse de situations issues du terrain.<br>Travail sur les représentations et biais personnels. |

## ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS

| OBJECTIF 4 : | CONTENU LIÉ : |
|---|---|
| Adopter une posture professionnelle éthique adaptée. | Postures professionnelles clés : Écoute active, Non-jugement, Respect du rythme et du choix de la personne, Positionnement réflexif.<br>Prise en compte du point de vue de la personne accompagnée.<br>Gestion des tensions et des désaccords en équipe.<br>Communication éthique avec les usagers, familles et partenaires. |
| **OBJECTIF 5 :** | **CONTENU LIÉ :** |
| Utiliser des outils et une méthode de réflexion éthique. | Étapes de la démarche éthique.<br>Outils mobilisables : Grilles d'analyse éthique, Fiches de questionnement …<br>Rôle des acteurs : Référent éthique, Encadrement, Équipe pluridisciplinaire. |
| **OBJECTIF 6 :** | **CONTENU LIÉ :** |
| Inscrire durablement une démarche éthique dans la structure. | Mise en place d'espaces de réflexion éthique :<br>- Groupes d'analyse de pratiques.<br>- Comités ou temps dédiés.<br>Articulation avec : Démarche qualité, Bientraitance et Projet d'établissement.<br>Traçabilité et capitalisation des réflexions.<br>Élaboration d'outils internes : Charte éthique, Référentiels de bonnes pratiques<br>Atelier de co-développement :<br>- Analyse de situations réelles.<br>- Co-construction de repères communs. |

# ÉTHIQUE AU CŒUR DE L'ACCOMPAGNEMENT : REPÈRES ET OUTILS POUR UNE PRATIQUE ÉCLAIRÉE

**VOTRE INTERLOCUTEUR DIRECT**
04 91 26 27 09
contact@medilearn.care

A votre écoute du lundi au jeudi de 10h à 18h
et le vendredi de 9h à 17h.

## TARIF

210€ net de taxe, prix par jour et par personne.

## CONTACT

**SAS EPSA**
Médilearn
04 91 26 27 09
contact@medilearn.care
medilearn.care
SIREN : 849469325

## ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap.
Pour obtenir des informations, sollicitez notre référent par e-mail : contact@medilearn.care

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).
Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.
Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :
Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.
Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).
Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.
Matériels spécifiques à usage professionnel.

## MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS

Modalités : nous contacter : contact@medilearn.care
Délais d'accès : date selon la disponibilité du formateur.