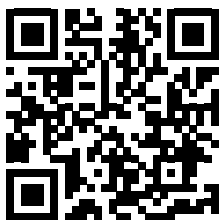


Thématique :



## L'AIDE À L'HYGIÈNE ET À LA TOILETTE

## DESCRIPTION DE LA FORMATION

La toilette est un acte **essentiel** qui va bien au-delà de l'hygiène corporelle. Elle constitue un moment privilégié d'observation, de relation et d'accompagnement, où se conjuguent confort, **sécurité, autonomie, intimité et dignité.**

Cette formation vous permettra d'adopter une posture professionnelle adaptée, en tenant compte **des capacités, des habitudes** et du **rythme de chaque personne**. Vous apprendrez à trouver le juste équilibre **entre aider, sécuriser et laisser faire** afin de préserver au maximum son autonomie.

Vous découvrirez également **les bonnes pratiques** pour préparer et réaliser **les différentes formes de toilette**, tout en prévenant les **risques de chutes, glissades, brûlures, fatigue ou malaises**. Une attention particulière sera portée à la communication, au « faire avec », au **respect de la pudeur** et à la qualité de la relation aidant-aidé.

À travers des **situations concrètes** et des mises en pratique, vous développerez les bons réflexes pour faire de la toilette **un moment sécurisant, respectueux et bienveillant**, favorisant le confort et le maintien des capacités de la personne accompagnée.



**DURÉE :** 7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



**EFFECTIF**

6 à 10 personnes.



**PRÉREQUIS**

Aucun.



**INTERVENANT**

Formateur qualifié.



**PUBLIC CIBLÉ**

Tous publics.





**ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 1 :**

Les objectifs fondamentaux de l'aide à la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Les objectifs de l'hygiène corporelle et de la toilette.  
Hygiène, confort et bien-être.  
Image corporelle et estime de soi.  
Autonomie et maintien des capacités.  
Dignité et respect de la personne.  
La toilette comme temps de relation.  
Relation aidant-aidé.  
Besoins, habitudes et préférences de la personne.

**OBJECTIF 2 :**

Les risques liés à l'aide à la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Identification des risques liés à la toilette.  
Risques de chute et de glissade.  
Risques de brûlure.  
Fatigue et malaise.  
Facteurs individuels et environnementaux favorisant les incidents.  
Observation de l'état et des capacités de la personne.  
Sécurisation de l'environnement.  
Vigilance avant, pendant et après la toilette.  
Conduite à tenir face à une difficulté ou un changement de l'état de la personne.

**OBJECTIF 3 :**

Organisation et préparation de la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Recueil des habitudes et préférences.  
Évaluation du niveau d'aide nécessaire.  
Préparation du matériel.  
Préparation et sécurisation de l'espace.



**ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 3 - SUITE :**

Organisation et préparation de la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Organisation chronologique de l'intervention.  
Gestion du temps.  
Respect du rythme de la personne.  
Installation de la personne.  
Anticipation des besoins afin de limiter les interruptions.  
Adaptation de l'organisation à l'environnement du domicile.

**OBJECTIF 4 :**

Réaliser une aide à la toilette adaptée en favorisant la participation et le maintien des capacités de la personne.

**CONTENU LIÉ :**

Principes généraux de réalisation d'une toilette.  
Toilette complète et toilette partielle.  
Toilette au lavabo.  
Toilette au lit.  
Choix de la modalité selon les capacités et la situation.  
Aide progressive et principe du « faire avec ».  
Sollicitation des capacités préservées.  
Respect du rythme de la personne.  
Observation au cours de la toilette.  
Adaptation de l'aide en fonction des réactions et des capacités.

**OBJECTIF 5 :**

Adapter son intervention aux réactions, aux capacités et aux choix de la personne au cours de la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Observation des capacités et des difficultés.  
Repérage de la fatigue, de l'inconfort ou de la douleur.  
Prise en compte des habitudes et préférences.  
Ajustement du niveau d'aide.  
Encouragement sans mise en échec.



**ÉLÉMENTS DE CONTENU LIÉS AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 5 - SUITE :**

Adapter son intervention aux réactions, aux capacités et aux choix de la personne au cours de la toilette.

**CONTENU LIÉ :**

Organisation chronologique de l'intervention.  
Gestion du temps.  
Respect du rythme de la personne.  
Installation de la personne.  
Anticipation des besoins afin de limiter les interruptions.  
Adaptation de l'organisation à l'environnement du domicile.

**OBJECTIF 6 :**

Préserver l'intimité, la pudeur et la dignité de la personne par une communication et une posture professionnelles adaptées.

**CONTENU LIÉ :**

Notions d'intimité et de pudeur.  
Respect du corps et de l'espace personnel.  
Respect des choix de la personne.  
Information et recherche de l'adhésion avant et pendant la toilette.  
Parole professionnelle adaptée.  
Communication verbale et non verbale.  
Attitudes favorisant la confiance.  
Attitudes, gestes et paroles à éviter.  
Respect de la confidentialité.  
Juste distance dans la relation aidant-aidé.  
Maintien de la dignité tout au long de la toilette.



**VOTRE INTERLOCUTEUR DIRECT**

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

A votre écoute du lundi au jeudi de 10h à 18h  
et le vendredi de 9h à 17h.



**TARIF**

**Inter-entreprise** : 280€ net de taxe,  
prix par jour et par personne.

**Intra-entreprise** : Sur devis,  
nous contacter : 04 91 26 27 09.



**CONTACT**

**SAS EPSA**

Médilearn

04 91 26 27 09

contact@medilearn.care

medilearn.care

SIREN : 849469325

**ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Cette formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap.

Pour obtenir des informations, sollicitez notre référent par e-mail :  
contact@medilearn.care

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

**MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

**MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS**

Modalités : nous contacter : contact@medilearn.care

Délais d'accès : date selon la disponibilité du formateur.